

I.I.S Piaget-Diaz	PIANO DIDATTICO ANNUALE	ModDid 02 Rev00 del 1/9/18
-------------------	------------------------------------	----------------------------------

ANNO SCOLASTICO:
2024/2025

CLASSI:
TERZO

SEZ.:
TUTTE

INDIRIZZI:
TUTTI

ASSE CULTURALE:
STORICO-SOCIALE

DIPARTIMENTO:
IRC

DOCENTI:
DE IURE ANDREA, D'AGOSTINO DANIELE, STRATICO'
CLAUDIO E ZIMMITTI SONIA

UdA 1
Gesù di Nazareth, la sua identità storica,
l'ambiente sociopolitico, geografico, culturale.

Competenza PECUP	Agire in riferimento a valori , valutare fatti e orientare comportamenti in modo oggettivo.
Competenza/e chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare in modo critico
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Essere in grado di contestualizzare storicamente , geograficamente, culturalmente Gesù di Nazareth
Abilità	Individuare e saper leggere alcuni capolavori dell' Arte ispirati ai Vangeli
Conoscenze	Conoscere le fonti storiche cristiane e non cristiane su Gesù di Nazareth
Contenuti	Gesù: il contesto religioso e politico e geografico. Il Gesù storico. La predicazione attraverso le parabole. Il contesto dell' Ultima Cena. Il processo, la passione la morte di Gesù. La sepoltura e il ritrovamento della tomba vuota. La “ Risurrezione”.
Compito/ Prodotto	Produzione di tabelle, ricerca e lettura di opere d' arte riguardanti Gesù, linea del tempo in parallelo con i principali eventi storici del primo secolo.
Tempi	8 h
Metodologie didattiche	Lezione partecipata, lezione frontale dialogata, problem solving.
Materiali, strumenti e sussidi	Libro di testo , schede fornite dal docente, siti web.

Verifiche: numero e tipologia	Mappa di sintesi, colloquio orale, questionari ,lavoro di ricerca e approfondimento.
Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesto dalla normativa per l'IRC , valutazione formativa e delle conoscenze
Recupero : modalità e tempi	In itinere 2h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Storia, Italiano

UdA 2

Fede e Ragione: Fede e ragione l' uomo alla ricerca della Verità

Competenza PECUP (1)	Agire in riferimento ad un sistema di valori in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali
Competenza/e chiave di cittadinanza	individuare collegamenti e relazioni tra le diverse posizioni di pensiero.
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Essere in grado di identificare le diversità di approccio religioso, scientifico, filosofico al problema della verità e delle domande di senso. Sapere interrogarsi sulla condizione umana tra limiti materiali, desiderio di trascendenza e speranza di salvezza. Essere in grado di identificare la risposta cristiana.
Abilità	Riconoscere la possibilità di dialogo tra le diverse culture religiose e le diverse forme di pensiero. Essere in grado di impostare un confronto critico sulla riflessione su Dio nelle religioni monoteiste.
Conoscenze	La natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e dei valori delle religioni monoteiste Il significato della vita e la rinuncia al suo significato Il problema di Dio.
Contenuti	La Bibbia e la natura. Evoluzione e creazione. La questione dell' anima . Il caso Galilei: scienziati davanti a Dio Fideismo e razionalismo
Compito/ Prodotto (5)	Relazione breve
Tempi	10h

Metodologie didattiche	Lezione frontale dialogata, cooperative learning, brain storming
Materiali, strumenti e sussidi	Libro di testo, schemi e mappe, siti web
Verifiche: numero e tipologia	Relazione orale o scritta, ricerche di approfondimento, mappe di sintesi
Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesto dalla normativa per l'IRC e approvate dal CD.
Recupero: modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano, Storia, Psicologia

UdA 3
Vie “altre” alla Verità: nei Miti, nella Poesia, nella Pittura

Competenza PECUP	Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici anche in riferimento alla realtà contemporanea
Competenza/e chiave di cittadinanza	Individuare collegamenti e relazioni
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Essere in grado di definire i diversi obiettivi della ricerca, religiosa, filosofica, scientifica della Verità
Abilità	Riconoscere le diversità di espressione della ricerca della Verità
Conoscenze	Vita, morte, felicità...nell'arte
Contenuti	La Bibbia nell'arte: annunciazione e nascita di Gesù, le parabole, l'ultima cena, la crocifissione.
Compito/ Prodotto	Relazione, analisi delle opere d'arte trattate.
Tempi	5h
Metodologie didattiche (6)	Lezione frontale, lezione partecipata
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, ricerca su Web
Verifiche: numero e tipologia (7)	Analisi di un'opera o di una poesia

Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesto dalla normativa per l'IRC e approvate dal CD.
Recupero : modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano

UdA 4

la Chiesa nel primo millennio e nell' età medievale

Competenza PECUP	Essere in grado di valutare e confrontare fatti e avvenimenti per orientare in modo critico e responsabile le proprie scelte e i propri comportamenti
Competenza/e chiave di cittadinanza	Individuare collegamenti e relazioni
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Conoscere le principali tappe della storia della Chiesa dalle origini al medioevo, l' importanza del Cristianesimo per lo sviluppo della cultura europea.
Abilità	Identificare il quadro di riferimento storico delle origini della Chiesa.
Conoscenze	Conoscere gli eventi storici trattati nella giusta cronologia con riferimento alle aree geografiche. Riconoscere nella testimonianza di figure significative il rapporto tra carisma ed istituzione della chiesa
Contenuti	La nascita della comunità cristiana. L'organizzazione della prima Chiesa. Il cristianesimo nell'impero Romano. Le prime eresie. Il monachesimo. Lo scisma d'Oriente. Francesco d'Assisi
Compito/Prodotto	Relazioni, ricerca di immagini e rappresentazione nell'arte, ricerca di documentazioni.
Tempi	5h
Metodologie didattiche didattiche	Lezione frontale e dialogata ,lavori in gruppo, cooperative learning, brain storming.

Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, schede fornite dal docente
Verifiche: numero e tipologia	Relazioni e mappe di sintesi. Colloqui e questionari
Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesto dalla normativa per l'IRC e approvate dal CD.
Recupero: modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano e Storia

Roma, 16/09/2024

Il Referente di Dipartimento
STRATICO' CLAUDIO